


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО


на заседании ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин

протокол № 10 от «09» 06 2022 г.

 /Ю.С.Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н.Шевелева/

«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности
для профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

РП.00479926.13.01.10.22

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебного предмета | 4 |
| 1.1 Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки | 4 |
| 2 Структура и содержание учебного предмета | 7 |
| 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы | 7 |
| 2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности | 8 |
| 2.3 Тематический план и содержание учебного предмета | 9 |
| 3 Условия реализации программы учебного предмета | 16 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению | 16 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | 16 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 13.01.10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом и втором курсе обучения.

Уровень изучения: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Код | Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом) |
|---|--|
| Личностные результаты обучения отражают: | |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, |

| | |
|--------------|---|
| | государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |

| Метапредметные результаты обучения отражают: | |
|---|---|
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |

| Код | Предметные результаты обучения отражают: | Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО |
|--------------|--|---|
| ПР 01 | Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора | ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты |
| ПР 02 | Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз | |
| ПР 03 | Сформированность представлений о | |

| | | |
|--------------|---|---|
| | необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения | антикоррупционного поведения |
| ПР 04 | Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ПР 05 | Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ПР 06 | Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) | |
| ПР 07 | Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций | |
| ПР 08 | Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | |
| ПР 09 | Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | |
| ПР 10 | Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка | |
| ПР 11 | Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе | |
| ПР 12 | Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | в т.ч. по семестрам | | |
|--|-------------|---------------------|-----------|-----------|
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр |
| Трудоемкость учебного предмета (всего), | <i>163</i> | <i>25</i> | <i>72</i> | <i>66</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), | <i>105</i> | <i>17</i> | <i>46</i> | <i>42</i> |
| в том числе: | | | | |
| практические занятия | <i>33</i> | <i>5</i> | <i>10</i> | <i>18</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>58</i> | <i>8</i> | <i>26</i> | <i>24</i> |
| Консультации (всего) | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР) | | <i>КР</i> | <i>КР</i> | <i>ДЗ</i> |

2.2 Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности

| Содержание раздела | Инструменты реализации профессиональной направленности в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность) | включение прикладных модулей (указать межпредметные связи) |
|---|---|---|
| Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья | <p>Тема 1: Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие;</p> <p>Тема 2,3: Изучение комплекса опасностей на рабочем месте электромонтёра.</p> | Предметы профессионального цикла ОП.02 |
| Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения | Тема 9: Обработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности электромонтёра; | Предметы профессионального цикла ОП 06, ОП 08 |
| Раздел 4 Основы медицинских знаний | Тема 41: Оказание первой помощи при электроtraumaх в работе электромонтёра. | Предметы профессионального цикла ОП 05 |

2.3 Тематический план учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

| № урока | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка обучающихся | | Активные формы проведения занятий | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) | Внеаудиторная самостоятельная работа студента | Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные) |
|------------|---|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|---|--|
| | | ауд. | очная форма обучения самост. | | | | | |
| 1 | 2 I семестр | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья | | | | | | | ПР 01, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК 1,3 |
| 1. | Здоровье, ЗОЖ. Вредные привычки. Психологическое здоровье | 2 ч | урок | Лекция-диалог | | (2) с.57-69 | | |
| 2. | Влияние неблагоприятной | 2 ч | | Лекция- | | (1) с.12-14 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------|-----|----------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------|--|--|--|
| | окружающей среды на здоровье человека | урок | | диалог | | | | | | |
| 3. | Техносфера, как источник негативных факторов | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | | (1) с.17-19 | Выполнение опорного конспекта | | | |
| 4. | Правила и безопасность дорожного движения | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | экран, компьютер, проектор | (2) с. 165-203 | Подготовка докладов | | | |
| 5. | Безопасное пользование всеми средствами передвижения | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | | (2) с. 39-45 | Выполнение опорного конспекта | | | |
| 6. | <i>Практическое занятие № 1</i> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице | 2 ч практ. зан. | | Решение ситуационных задач | | | | | | |
| 7. | <i>Практическое занятие № 2</i> Расчёт энергозатрат человека | 2 ч практ. зан | | Расчёт | калькулятор | | | | | |
| 8. | <i>Практическое занятие № 3</i> Основные критерии здоровья | 2 ч практ. зан | | | весы, измерительная линейка | | | | | |
| 9. | Влияние вредных факторов на здоровье электромонтёра | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-дискуссия | | | Выполнение опорного конспекта | | | |
| | II семестр | | | | | | | | | |
| | Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения | | | | | | | | | ПР 02, ПР 05, ПР 07, ПР 08, ПР 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------|-----|------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------|
| 10. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2 ч урок | | Лекция-диалог | | (1) с. 70-75, (2) с. 507-520 | | ОК 3 |
| 11. | Чрезвычайные ситуации природного характера (решение ситуационных задач) | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | | (1) с. 446-462 | Выполнение опорного конспекта | |
| 12. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и военного характера (решение ситуационных задач) | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | | (1) с.464-486 | Выполнение опорного конспекта | |
| 13. | Гражданская оборона. Назначение и задачи | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | | (1) с.75-77 | Выполнение опорного конспекта | |
| 14. | <i>Практическое занятие № 4</i> Оказание доврачебной помощи пострадавшим (решение ситуационных задач) | 2 ч практ. зан. | | Решение ситуационных задач | | | | |
| 15. | Средства индивидуальной защиты | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | | (1) с.89-96 | Выполнение опорного конспекта | |
| 16. | <i>Практическое занятие № 5</i> Средства индивидуальной защиты | 2 ч практ. зан. | | Решение ситуационных задач | | | | |
| 17. | <i>Практическое занятие №6</i> Ознакомление с Федеральными законами в области ГО и ЧС | 2 ч практ. зан. | | Решение ситуационных задач | | | | |
| 18. | Поведение при террористических актах, в заложниках | 2 ч урок | 2 ч | Проблемная лекция, дискуссия | экран, компьютер, проектор | (1) с. 170-175 | Подготовка презентаций | |
| 19. | <i>Практическое занятие № 7</i> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве | 2 ч практ. зан. | | Решение ситуационных задач | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----|--|----------------------------------|--|--------------------|--|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | заложенника (решение ситуационных задач) | | | | | | | | | | | | |
| 20. | <i>Практическое занятие № 8</i> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника (решение ситуационных задач) | 2 ч практ. зан. | | | Решение ситуационных задач | | | | | | | | ПР 02, ПР 10, П 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК 10 |
| | Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Советские вооруженные силы их структура и предназначение. | 2 ч урок | 2 ч | | Лекция- диалог | | (1) с. 219- 222 | | Выполнение опорного конспекта | | | | |
| 22. | Функции и основные задачи Вооружённых сил России. | 2 ч урок | 2 ч | | Лекция- диалог | | (1) с. 219- 222 | | Выполнение опорного конспекта | | | | |
| 23. | Виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот) | 2 ч урок | 2 ч | | Лекция- диалог | | (1) с. 223- 243 | | Выполнение опорного конспекта | | | | |
| 24. | Рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска) | 2 ч урок | 2 ч | | Лекция- диалог | | (1) с.223-243 | | Выполнение опорного конспекта | | | | |
| 25. | Воинская обязанность граждан, организация воинского учёта и его предназначение | 2 ч урок | 2 ч | | Лекция- диалог | | (1) с. 249- 256 | | Выполнение опорного конспекта | | | | |
| 26. | Категории годности. | 2 ч урок | | | Лекция- диалог | | (1) с.249-256 | | | | | | |
| 27. | Медицинское освидетельствование | 2 ч | 2 ч | | Лекция- | | (1) с.249-256 | | Выполнение | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------------|--|
| | граждан при первоначальной постановке на воинский учет | урок | диалог | | опорного конспекта | |
| 28. | Прохождение военной службы по призыву, по контракту. | 2 ч урок | Лекция-диалог | (1) с. 258-267 | Выполнение опорного конспекта | |
| 29. | Прохождение альтернативной гражданской службы. | 2 ч урок | Лекция-диалог | (1) с. 258-267 | | |
| 30. | Призыв и увольнение с военной службы. Обязанности граждан в период нахождения в запасе. | 2 ч урок | Лекция-диалог | (3) с.51, (12) с.83 | Выполнение опорного конспекта | |
| 31. | Правовые основы вооружённых сил, воинские уставы. | 2 ч урок | Лекция-диалог | (1) с.268-270 | | |
| 32. | Правила обращения с оружием. Меры безопасности при производстве стрельб | 2 ч урок | Лекция-диалог | | | |
| | III семестр | | | | | |
| 33. | <i>Практическое занятие № 9</i> Стрельба из пневматического оружия | 2 ч практ. зан. | Решение ситуационных задач | | | |
| 34. | <i>Практическое занятие № 10</i> Стрельба из пневматического оружия | 2 ч практ. зан. | Решение ситуационных задач | | | |
| | Раздел 4 Основы медицинских знаний | | | | | Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 9 |
| 35. | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь | 2 ч урок | Лекция-диалог | | Выполнение опорного | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|-----|----------------------------|--|--|----------------|--|-------------------------------|--|
| | | | | | | | | | конспекта | |
| 36. | Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | | | | | Выполнение опорного конспекта | |
| 37. | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | | | | | Выполнение опорного конспекта | |
| 38. | Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | | | (1) с. 213-216 | | Выполнение опорного конспекта | |
| 39. | <i>Практическое занятие № 11</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких | 2 ч практ. зан. | | Решение ситуационных задач | | | | | | |
| 40. | Понятие травм и их виды | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | | | (1) с. 191-194 | | Выполнение опорного конспекта | |
| 41. | Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | | | (1) с.195-197 | | Выполнение опорного конспекта | |
| 42. | <i>Практическое занятие № 12</i> Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга | 2 ч практ. зан. | | Решение ситуационных задач | | | | | | |
| 43. | <i>Практическое занятие № 13</i> Первая помощь при переломах | 2 ч практ. зан. | | Решение ситуационных задач | | | | | | |
| 44. | Помощь при электротравмах и ударах молнией | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | | | (1) с. 203-205 | | Выполнение опорного конспекта | |
| 45. | <i>Практическое занятие № 14</i> Помощь при электротравмах и | 2 ч практ. зан. | 2 ч | Решение ситуационных задач | | | | | Выполнение опорного конспекта | |

| | ударах молнией ситуационных задач) | (решение ситуационных задач) | зан. | задач | | конспекта | конспекта |
|-----|---|---------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 46. | Личная безопасность при оказании помощи | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | | Выполнение опорного конспекта | Выполнение опорного конспекта |
| 47. | Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровоизлиянии | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | (1) с.179-189 | Выполнение опорного конспекта | Выполнение опорного конспекта |
| 48. | <i>Практическое занятие № 15</i> Оказание первой помощи при кровотечениях (решение ситуационных задач) | 2 ч практ. зан. | 2 ч | Решение ситуационных задач | | | |
| 49. | Понятие, основные виды и степени ожогов | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | экран, компьютер, проектор | Подготовка презентаций | Подготовка презентаций |
| 50. | Первая помощь при ожогах | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | | Подготовка презентаций | Подготовка презентаций |
| 51. | <i>Практическое занятие № 16</i> Мероприятия по оказанию помощи при отравлении | 2 ч практ. зан. | 2 ч | Решение ситуационных задач | | | |
| 52. | <i>Практическое занятие № 17</i> Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии (решение ситуационных задач) | 2 ч практ. зан. | 2 ч | Решение ситуационных задач | | | |
| 53. | Зачетное занятие | 2 ч урок | 2 ч | Лекция-диалог | | | |
| | Итого | 105 | 58 | | | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда и ТБ.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, комплект учебно-наглядных пособий, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, медиа-проектор, интерактивная доска, макет автомата Калашникова, пневматические винтовки МР – 512, индивидуальные средства защиты

Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

| № п/п | Наименование | Источник |
|----------------------------------|--|--|
| Основная литература | | |
| 1. | Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с. | Электронная библиотечная система https://www.book.ru |
| 2. | Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с | Электронная библиотечная система https://www.urait.ru |
| 3. | ФЗ № 53 от 28.03.98 (ред.25.07.2022) «О воинской обязанности и военной службе» | Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru |
| 4. | ФЗ № 150 от 13.12.1996 (ред. 29.11.2021) «Об оружии» | Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru |
| 5. | ФЗ № 181 от 17.07.99 (ред. 01.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» | Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru |
| Дополнительная литература | | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| 6. | Ежемесячный журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» | Библиотека колледжа |
| 7. | Ежемесячный журнал «Военные знания» | Библиотека колледжа |
| 8. | Конституция Российской Федерации | Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru |
| 9. | Семейный кодекс РФ | Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru |
| 10. | Уголовный кодекс РФ | Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru |
| 11. | Гражданский кодекс РФ | Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru |
| 12. | Трудовой кодекс РФ | Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru |
| Интернет-ресурсы | | |
| 13. | Официальный сайт МЧС РФ | Режим доступа: URL: http://www.mchs.gov.ru |
| 14. | Официальный сайт МВД РФ | Режим доступа: URL: https://www.mvd.ru |
| 15. | Официальный сайт Минобороны РФ | Режим доступа: URL: http://www.mil.ru |
| 16. | Официальный сайт ФСБ РФ | Режим доступа: URL: http://www.fsb.ru |